

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Юрюзанский технологический техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 История

Специальность: 40.02.01–Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Очная форма обучения

2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

« 02 » 10 2023г. Протокол № 2

Председатель ЦМК Нафис З.Ф. Карпиюк

Утверждено:

Зам. директора по УМР

Е.Н. Смирнова (Е.Н.Смирнова)

« 02 » 10 2023 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования по «Истории», реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО 40.02.01–Право и организация социального обеспечения

**Организация разработчик** - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрюзанский технологический техникум»

**Разработчик** - преподаватель истории и обществознания ГБПОУ ЮТТ

- Зайцева О.Н. Зайцева О.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Фонд оценочных средств

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.05 «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования по специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 и письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 09 августа 2022 года № 7523 «Об особенностях преподавания учебного предмета «История» по обновленному ФГОС основного общего образования в 2022/2023 учебном году»)

Общей целью исторического образования является:

- формирование и развитие личности, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю

страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Ключевыми задачами являются:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

—овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

—воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

—развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

—формирование у обучающихся умений применять исторические знания в урочной и внеурочной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС для специальности СПО 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения.

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУП.05 «История» (базовый уровень) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают:   |
|------------------|--|
| ЛР 01            | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02            | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством   |

|       |   |
|-------|---|
|       | собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности  |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите   |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.  |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях   |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников   |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности   |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов  |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей  |

|        |   |
|--------|---|
| МР 08  | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| МР 09  | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРБ 01 | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире                                   |
| ПРБ 02 | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе   |
| ПРБ 03 | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении  |
| ПРБ 04 | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников   |
| ПРБ 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике   |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины   | 136           |
| в т. ч.:   |               |
| <b>1. Основное содержание</b>                        | <b>126</b>    |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                               | 126           |
| <b>2. Профессионально ориентированное содержание</b> | <b>8</b>      |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                               | 8             |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)  | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала   | Объем в часах | Коды ОК (указанных в разделе 1.2) и ЛР, МПР, ПР,  |
|---|---|---------------|---|
| 1   | 2   | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Россия и Мир в годы Первой мировой войны. Послевоенный кризис Великой Российской революции.</b>  | <b>18</b>     |   |
| <b>Тема 1.1 Россия и Мир в годы Первой мировой войны.</b> | Содержание учебного материала   | <b>8</b>      | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|   | <b>Тема 1.1.1 Введение. Понятие «Новейшее время» Хронологические рамки</b><br>Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Изменение социальной структуры общества. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.  | 2             |   |
|   | <b>Тема 1.1.2 Россия и Мир накануне 1 мировой войны.</b> Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.<br>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.<br>Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Цели и планы сторон.  | 2             |   |
|   | <b>Тема 1.1.3 Россия и мир в годы Первой мировой войны</b><br>Вступление в войну европейских держав. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.<br>Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. | 2             |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.</p>   |   |   |
|  | <p><b>Тема 1.1.4 Россия и мир в годы Первой мировой войны</b><br/>         Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.<br/>         Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.<br/>         Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики.<br/>         Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.<br/>         Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.<br/>         Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны</p>   | 2 |   |
| <p><b>Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p>  | 4 | <p>ЛР 01, ЛР 02,<br/>ЛР 03, ЛР 04,<br/>ЛР 05,</p>   |
|  | <p><b>Тема 1.2.1 Великая российская революция: Февраль 1917. Российская революция от февраля к октябрю 1917 г.</b><br/>         Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.<br/>         Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.<br/>         Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного</p> | 2 | <p>МР 01, МР 02,<br/>МР 03, МР 04,<br/>МР 05,<br/>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05,<br/>ОК 02,<br/>ОК 05,<br/>ОК 06</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>правительства.</p> <p><b>Тема 1.2.2 Великая российская революция: Октябрь 1917. Первые революционные преобразования большевиков.</b><br/> Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.<br/> Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.<br/> Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p>   | 2 |  |
| <p><b>Тема 1.3 Гражданская война и её последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p>  | 6 | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13<br/> МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</p> |
|   | <p><b>Тема 1.3.1 Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм</b><br/> Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.</p>  | 2 |  |
|   | <p><b>Тема 1.3.2 Гражданская война: причины и ход войны. Итоги войны</b><br/> Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.<br/> Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.<br/> Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее</p> | 2 | <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 02, ОК 03, ОК 05</p>   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг.  |           |   |
|   | <p><b>Тема 1.3.3 Идеология и культура периода Гражданской войны.</b></p> <p><b>Контрольная работа №1. Россия и Мир в годы Первой мировой войны.</b></p> <p><b>Послевоенный кризис Великой Российской революции.</b></p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.</p> <p>Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.</p>   | 2         |   |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы</b>  | <b>24</b> |   |
| <b>Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.</b> | Содержание учебного материала  | <b>4</b>  | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13  |
|   | <p><b>Тема 2.1.1 СССР в 1920-е годы. Политика НЭПа. Образование СССР.</b></p> <p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.</p> <p>Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.</p> | 2         | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09<br>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05 |
|   | <p><b>Тема 2.1.2 Политическое развитие СССР в 1920-е годы. Национальная политика в 1920-е гг</b></p> <p>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация</p>   | 2         |   |

|  |   |                 |   |
|--|---|-----------------|---|
|  | <p>женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.</p>   |                 |   |
| <p><b>Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х-1930-х гг. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p>  | <p><b>6</b></p> | <p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09<br/>         ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p> |
|  | <p><b>Тема 2.2.1 «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация.</b><br/>         Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.<br/>         Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.<br/>         Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники.</p>   | <p>2</p>        |   |
|  | <p><b>Тема 2.2.2 Политическое развитие СССР в 1930-е гг. Национальная политика в 1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.</b><br/>         Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.<br/>         Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.<br/>         Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.<br/>         "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.<br/>         Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Культура и идеология.</p> | <p>2</p>        |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.</p> |   |   |
|  | <p><i>Профессионально-ориентированное содержание</i></p> <p><b>Тема 2.2.3 Итоги и цена советской модернизации в 1920-1930-е гг</b></p> <p>«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства, её итоги и последствия. «Раскулачивание»</p> <p>Сопrotивление крестьян. Голод в 1932-1933 гг.</p> <p>Социальная политика большевиков. Положение основных слоёв населения. Ужесточение трудового законодательства. Эмансипация женщин. Молодёжная политика. Становление системы здравоохранения. Жилищная проблема. Социальное страхование. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p>   | 2 | <p>ЛР 04, ЛР 06,<br/>МР 03, МР 04,<br/>МР 05, МР 06,<br/>ПР 02, ПР 04,<br/>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 03,<br/>ОК 09</p>                             |
| <p><b>Тема 2.3. Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Тема 2.3.1 Международные отношения в 1920-е гг. Версальско-Вашингтонская система.</b></p> <p>Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.</p> <p>Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии.</p>  | 8 | <p>ЛР 01, ЛР 02,<br/>ЛР 03, ЛР 04,<br/>ЛР 05, ЛР 06,<br/>ЛР 08, ЛР 13<br/>МР 01, МР 02,<br/>МР 03, МР 04,<br/>МР 05, МР 06,<br/>МР 07, МР 08,</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма".</p>   |   | <p>МР 09<br/>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 02,</p> |
|  | <p><b>Тема 2.3.2 Страны Запада в 1920-1930-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.</b><br/>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.<br/>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.<br/>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.</p>                                    | 2 | <p>ОК 05,<br/>ОК 09</p>                                 |
|  | <p><b>Тема 2.3.3 Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Борьба с фашизмом.</b><br/>Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.<br/>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p> | 2 |   |
|  | <p><b>Тема 2.3.4 Страны Азии, Латинской Америки в 1920-1930 гг. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.</b><br/>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.<br/>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.<br/>Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.</p>   | 2 |   |



|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <p>Развитие культуры в 1914-1930-х гг.</p> <p>Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение</p>  |           |  |
| <b>Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. СССР накануне Великой Отечественной войны</b>                | Содержание учебного материала  | <b>6</b>  | ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13<br>МР 01, МР 03<br>МР 04, МР 07,<br>МР 08, МР 09<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04,<br>ПР6 05,<br>ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|  | <b>Тема 2.4.1 СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг</b><br>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.<br>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.<br>СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. | 2         |  |
|  | <b>Тема 2.4.2 СССР накануне Великой Отечественной войны</b><br>Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчёты накануне войны.  | 2         |  |
|  | <b>Тема 2.4.3 Контрольная работа. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы</b><br>Тест   | 2         |  |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг</b>  | <b>28</b> |  |
| <b>Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1942)</b> | Содержание учебного материала  | 8         | ЛР 03, ЛР 04,<br>ЛР 06, ЛР 08,<br>МР 01, МР 02,<br>МР 05, МР 06,<br>МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04,  |
|  | <b>Тема 3.1.1 Начальный период Второй мировой войны 1939-1945 гг.</b><br>Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.   | 2         |  |

|  |  |          |                                      |
|--|--|----------|--------------------------------------|
|  | <p>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз</p>   |          | <p>ПР6 05,<br/>ОК 02,<br/>ОК 05,</p> |
|  | <p><b>Тема 3.1.2 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане</b><br/>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p>  | <p>2</p> |                                      |
|  | <p><b>Тема 3.1.3 Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и блокада Ленинграда</b><br/>Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.<br/>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.</p> | <p>2</p> |                                      |
|  | <p><b>Тема 3.1.4 Фронт за линией фронта. Единство фронта и тыла.</b><br/>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.<br/>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.<br/>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание</p>   | <p>2</p> |                                      |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | <p>партизанского движения.</p> <p>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллорабионизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p>   |          |  |
| <b>Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.)</b>   | Содержание учебного материала   | <b>6</b> | ЛР 02, ЛР 03,<br>ЛР 06, ЛР 08,<br>ЛР 13<br>МР 01, МР 02,<br>МР 05, МР 06,<br>МР 07, МР 08,<br>ПР 01, ПР 03,<br>ПР 04,<br>ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|  | <b>Тема 3.2.1 Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны</b><br>Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. | 2        |  |
|  | <b>Тема 3.2.2 Курская битва. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне.</b><br>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.<br>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.<br>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.   | 2        |  |
| <b>Тема 3.2.3 Коренной перелом во Второй мировой войне</b><br>Коренной перелом в войне.<br>СССР и союзники.<br>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка" | 2   |          |  |
| <b>Тема 3.3 Человек и культура в</b>   | Содержание учебного материала   | <b>4</b> | ЛР 01, ЛР 02,  |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
| годы Великой Отечественной войны   | <p><b>Тема 3.3.1 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b><br/> "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.<br/> Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.<br/> Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p> | 2  | <p>ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09<br/> ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p>  |
|  | <p><i>Профессионально-ориентированное содержание</i><br/> <b>Тема 3.3.2 Восстановление народного хозяйства. Социальное обеспечение в годы ВОВ</b><br/> Особенности восстановления народного хозяйства и социальной сферы. Трудовой подвиг народа. Карточная система и нормы снабжения в городах. Пенсионное обеспечение в годы Великой Отечественной войны. Изучение нормативной документации: Указ Президиума Верховного Совета СССР « О назначении пособий семьям военнослужащих» ( от 26 июня 1941 г.), постановление « О мерах по оказанию помощи демобилизованным, семьям погибших воинов, инвалидов ВОВ и семьям военнослужащих» от 21.09.1945 г.</p>  | 2  | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04<br/> МР01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05<br/> ПР6 01, ПР6 03<br/> ОК 01<br/> ОК 03<br/> ОК 09</p>                       |
| Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. | Содержание учебного материала  | 10 | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,<br/> ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04,<br/> ПР6 05,<br/> ОК 02,<br/> ОК 04,<br/> ОК 05</p> |
|  | <p><b>Тема 3.4.1 Освободительный поход Красной Армии 1944 года</b><br/> Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов». Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы.</p>  | 2  | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,<br/> ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04,<br/> ПР6 05,<br/> ОК 02,<br/> ОК 04,<br/> ОК 05</p> |
|  | <p><b>Тема 3.4.2 Битва за Берлин. Капитуляция Германии.</b><br/> Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав</p>   | 2  | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,<br/> ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04,<br/> ПР6 05,<br/> ОК 02,<br/> ОК 04,<br/> ОК 05</p> |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Антигитлеровской коалиции: Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Создание ООН.   |           |   |
|  | <b>Тема 3.4.3 Советско-японская война 1945 г. Разгром Японии. Окончание 2 Мировой войны.</b><br>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии.  | 2         |   |
|  | <b>Тема 3.4.4 Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников</b><br>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.  | 2         |   |
|  | <b>Тема 3.4.5 Контрольная работа. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг</b><br>Тест   | 2         |   |
| <b>Раздел 4</b>  | <b>СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.</b>  | <b>40</b> |   |
| <b>Тема 4.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны ( вторая половина XX века - начало XXI века)</b> | Содержание учебного материала  | <b>12</b> | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13  |
|  | <b>Тема 4.1.1 Начало «холодной войны». Международные отношения в конце 1940-х-конце 1980-х гг.</b><br>От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).<br>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.<br>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).<br>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. | 2         | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09<br>ПР 01, ПР 03, ПР 04, ПР 05,<br>ОК 02, ОК 05, ОК 09 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p>  |   |  |
|  | <p><b>Тема 4.1.2 Международные отношения в 1990-х- 2023 гг. Кризис глобального доминирования Запада</b><br/> Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). Договор о сокращении наступательных потенциалов. Договор СНВ-3. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире.</p>   | 2 |  |
|  | <p><b>Тема 4.1.3 США и страны Европы во второй половине XX- начале XXI века</b><br/> Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.<br/> Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.<br/> Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.</p> | 2 |  |
|  | <p><b>Тема 4.1.4 Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX- начале XXI века</b><br/> Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики;</p>   | 2 |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.</p> <p>Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p>  |   |   |
|  | <p><b>Тема 4.1.5 Страны Африки и Ближнего Востока во второй половине XX- начале XXI века</b></p> <p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p> | 2 |   |
|  | <p><b>Тема 4.1.6 Страны Латинской Америки во второй половине XX- начале XXI века</b></p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)</p>  | 2 |   |
| <p><b>Тема 4.2 СССР в 1945-1953 гг</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Тема 4.2.1 Восстановление и развитие экономики. Политическое развитие СССР в послевоенные годы.</b></p> <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны.</p>   | 4 | <p>ЛР 04, ЛР 05,<br/>ЛР 06, ЛР 08,<br/>МР 01, МР 02,<br/>МР 03, МР 06,<br/>МР 07, МР 08,<br/>ПРБ 01, ПРБ<br/>03,<br/>ОК 05,</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</p> <p>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> |   | ОК 09,   |
|   | <p><b>Тема 4.2.2 Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.</b></p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее</p>  | 2 |  |
| <p><b>Тема 4.3 СССР в середине 1950-х- первой половине 1960-х гг.</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p>  | 6 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13<br>МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,<br>ПР 03, ПР 04, ПР 05,<br>ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
|   | <p><b>Тема 4.3.1 Смена политического курса.</b></p> <p>Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>                                | 2 |  |
|   | <p><b>Тема 4.3.2 Экономическое и социальное развитие СССР в 1953-1964 гг. Культура и повседневная жизнь в 1953– 1964 гг.</b></p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В.</p>  | 2 |  |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.<br/> Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам.<br/> Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.<br/> XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.<br/> Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p> |   |  |
|  | <p><b>Тема 4.3.3 Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг</b><br/> СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p>   | 2 |  |
| <p><b>Тема 4.4.</b><br/> <b>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Тема 4.4.1 Политическое развитие и национальная политика в 1960-х- середине 1980-х гг.</b><br/> Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.<br/> Десталинизация и ресталинизация.</p> <p><b>Тема 4.4.2 Социально-экономическое развитие страны в 1960-х- середине 1980-х гг.</b><br/> <b>Перемены в повседневной жизни в 1960-х- середине 1980-х гг.</b><br/> Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".<br/> Наращение застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).<br/> Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения</p>  | 6 | <p>ЛР 01, ЛР 02,<br/> ЛР 03, ЛР 05,<br/> ЛР 06, ЛР 13<br/> МР 01, МР 02,<br/> МР 03, МР 04,<br/> МР 07, МР 08,<br/> ПР 03, ПР 04,<br/> ПР 05,<br/> ОК 02,<br/> ОК 03,<br/> ОК 05</p> |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | <p>в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p>  |    |   |
|  | <p><b>Тема 4.4.3 Внешняя политика СССР в 1960-х- середине 1980-х гг. Культура и наука в 1960-х- середине 1980-х гг.</b><br/>         Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.<br/>         Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p>   | 2  |   |
| <p><b>Тема 4.5 Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991гг)</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Тема 4.5.1 Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.</b><br/>         Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.<br/>         Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p><b>Тема 4.5.2 Реформа политической системы в 1985-1991 г.</b><br/>         Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p> | 12 |   |
|  |  | 2  | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13<br/>         МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,<br/>         ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,<br/>         ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07</p> |
|  |  | 2  |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p>  |   |  |
|  | <p><b>Тема 4.5.3 Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.</b><br/>Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.<br/>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p>  | 2 |  |
|  | <p><b>Тема 4.5.4 Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.</b><br/>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.<br/>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР.<br/>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).<br/>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p> | 2 |  |
|  | <p><b>Тема 4.5.5 Контрольная работа. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.</b><br/>Тест</p>   | 2 |  |
|  | <p><i>Профессионально-ориентированное содержание</i><br/><b>Тема 4.5.6 Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества в 1950-1980-е гг. Социальная политика государства.</b><br/>Изменения в профессиональной и социальной структуре общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Формирование пенсионного обеспечения СССР. Изучение нормативной документации пенсионного обеспечения. Социальные программы. Реформа системы образования.</p>   | 2 | <p>ЛР 13,<br/>МР 05, МР 06,<br/>МР 07, МР 08,<br/>МР 09<br/>ПР6 02, ПР6<br/>03</p> |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Уровень жизни разных социальных слоев. Пенсионная реформа в СССР в период перестройки.  |           | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 09   |
| <b>Раздел 5</b>  | <b>Российская Федерация в 1992—2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.</b>   | <b>26</b> |   |
| <b>Тема 5.1 Становление новой России (1992-1999 гг.)</b> | Содержание учебного материала  | <b>8</b>  |   |
|  | <b>Тема 5.1.1 Российская экономика на пути к рынку.</b><br>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.<br>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. | 2         | ЛР 01, ЛР 02,<br>ЛР 03, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13<br>МР 01, МР 02,<br>МР 03, МР 04,<br>МР 05, МР 06,<br>МР 07, МР 08,<br>МР 09<br>ПР6 01, ПР6<br>03, ПР6 04,<br>ПР6 05, |
|  | <b>Тема 5.1.2 Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.</b><br>Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.   | 2         | ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 09   |
|  | <b>Тема 5.1.3 Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Повседневная жизнь в 1990-е.</b><br>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.<br>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за   | 2         |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | <p>рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p>  |    |   |
|  | <p><b>Тема 5.1.4 Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.</b><br/>         Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина</p>                                     | 2  |   |
| <p><b>Тема 5.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества</b></p>     | <p>Содержание учебного материала</p>   | 4  | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13<br/>         МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09<br/>         ПР 01, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ОК 02, ОК 05, ОК 07</p> |
|  | <p><b>Тема 5.2.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</b><br/>         Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.</p>   | 2  |   |
|  | <p><b>Тема 5.2.2 Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XXI века.</b><br/>         Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.</p> | 2  |   |
| <p><b>Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени задачи модернизации</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p>   | 12 | <p>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13<br/>         МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09<br/>         ПР 01, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ОК 02,</p>   |
|  | <p><b>Тема 5.3.1 Политическое развитие России в начале 21 века</b><br/>         Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p>   | 2  |   |

|  |   |   |                 |
|--|---|---|-----------------|
|  | <p><b>Тема 5.3.2 Социально-экономическое развитие России в начале 21 века. Россия в 2008-2012 годах.</b><br/> Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.<br/> Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p>   | 2 | ОК 03,<br>ОК 05 |
|  | <p><b>Тема 5.3.3 Внешняя политика России в начале 21 века</b><br/> Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.<br/> Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> | 2 |                 |
|  | <p><b>Тема 5.3.4 Россия в 2012- начале 2020-х гг.</b><br/> Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).</p>  | 2 |                 |
|  | <p><b>Тема 5.3.5 Россия сегодня. Специальная военная операция.</b><br/> Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и</p>  | 2 |                 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции.</p> <p>Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.</p>   |   |   |
|  | <p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p><b>Тема 5.3.6 Общество и культура в конце 20-начале 21 века</b></p> <p>Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, Образование). Современная пенсионная система России. Виды пенсионных обеспечений.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура</p> | 2 | <p>ЛР 06, ЛР 08,<br/>ЛР 13<br/>МР 05, МР 06,<br/>МР 07, МР 08,<br/>МР 09<br/>ПР 02,<br/>ПР 03<br/>ОК 01<br/>ОК 03<br/>ОК 09</p> |
| <p><b>Дифференцированный зачёт</b></p> | <p>Россия с 1914 года по наше время</p> <p>Тест</p>   | 2 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: Кабинет Истории и обществознания.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

- 1) История России 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. Авторы: Мединский В.Р., Торкунов А.В.- Москва. 2023 г.
- 2) История России 1945-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. Авторы: Мединский В.Р., Торкунов А.В.- Москва. 2023 г.
- 3) Всеобщая история 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. Авторы: Мединский В.Р., Чубарьян А.О.- Москва. 2023 г.
- 4) Всеобщая история 1945-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. Авторы: Мединский В.Р., Чубарьян А.О.- Москва. 2023 г.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

- 1) История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Авторы: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под ред. Искендерова А.А. Издательство: Просвещение, 2019.
- 2) История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 частях. Авторы: Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю.; под ред. А. В. Торкунова. Издательство: Просвещение, 2016.

##### **3.2.3 Электронные издания (ресурсы)**



- 1) История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.
- 2) История Росси : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.О.Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О.Чуракова, С.А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 462 с.
- 3) История России : учебник для среднего профессионального образования / В.В.Кириллов, М.А.Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 565 с.

#### **3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
- 2) Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
- 3) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
- 4) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- 5) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- 6) Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
- 7) Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Код и наименование формируемых компетенций   | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий   |
|--|-------------|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |             | <p>Контрольная работа</p> <p>Самооценка и взаимооценка</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Результаты выполнения учебных заданий</p> <p>аттестация – дифференцированный зачет</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |             |   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |             |   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |             |   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |             |   |